

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΝΟΡΑΜΑΤΟΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1901210

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/12/2022

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Προετοιμασία των μαθητών για συμμετοχή σε Μαθηματικούς Διαγωνισμούς και Διαγωνισμούς Μαθηματικής Λογικής μέσα από την επίλυση σχετικών μαθηματικών προβλημάτων και ασκήσεων καθώς και την ενασχόληση με γρίφους, σπαζοκεφαλιές, παιχνίδια λογικής, ασκήσεις οπτικής αντίληψης, οφθαλμαπάτες και αριθμητικούς γρίφους αυξανόμενου επιπέδου δυσκολίας.

- 1 Αναμένεται να υπάρξει καλλιέργεια των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών, όξυνση της μνήμης και βελτίωση της παρατηρητικότητά τους.

Δράσεις και Μαθηματική Λογική

Επίσης στόχο αποτελεί να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές ότι τα Μαθηματικά υπάρχουν παντού γύρω μας και να «ανακαλύψουν» την μαγεία τους.

- 2 Να εφαρμοστεί η εννοιοκεντρική προσέγγιση της ύλης στο μάθημα της ιστορίας, με έμφαση σε έξι ιστορικές έννοιες: τον προσδιορισμό της ιστορικής σημασίας, τη χρήση πρωτογενών πηγών ως τεκμηρίων, την αναγνώριση της συνέχειας και της αλλαγής, την ανάλυση της αιτίας και του αποτελέσματος, την αντίληψη της ιστορικής προοπτικής και την κατανόηση της ηθικής διάστασης. Στόχος είναι να καλλιεργηθεί όχι μόνο η ιστορική αλλά και η κριτική σκέψη των μαθητών/-τριών μέσα από την ενασχόληση με σώμα πηγών, να έρθουν σε επαφή με τις αρχές και τις μεθόδους της ιστορικής επιστήμης ώστε να καταστούν ικανοί να αναζητούν, να επιλέγουν, να διαβάζουν κριτικά, να αιτιολογούν, να συνδυάζουν, να αξιολογούν, να συνθέτουν και να επικοινωνούν. Με απώτερο στόχο να αποτελέσουν ενεργούς κριτικά σκεφτόμενους πολίτες μίας δημοκρατικής κοινωνίας.

εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών στην ιστορία

3	<p>Στόχο αποτελεί να ενημερωθούν οι μαθητές για θέματα υγιεινής διατροφής και σωματικής υγείας, να γνωρίσουν τη σημασία της Μεσογειακής Διατροφής, τις διάφορες ομάδες τροφών και την αξία των ισορροπημένων γευμάτων, να αναγνωρίσουν την αξία του μέτρου και της ποικιλίας στη διατροφή τους, να κατανοήσουν τη σχέση της ισορροπημένης διατροφής και άσκησης για τη διατήρηση της καλής υγείας</p> <p>Επίσης, να συνειδητοποιήσουν τη σημασία του “ενεργειακού ισοζυγίου”, να ανακαλύψουν τη σπουδαιότητα της ένταξης των κινητικών δραστηριοτήτων στην καθημερινότητά τους και να παρακινηθούν ώστε να δημιουργήσουν τις σωστές συνθήκες για μια καλή ποιότητα ζωής</p>	Άσκηση και διατροφή στην εφηβική ηλικία
4	<p>Στόχο αποτελεί η δραματοποίηση ενός αποσπάσματος από το έργο «αγριόπαπες» του Γ. Χατζόπουλου στοχεύοντας να εμπλουτίσουμε την παρουσίαση του συγκεκριμένου βιβλίου με ένα θεατρικό δρώμενο έτσι ώστε τα παιδιά και να διαβάσουν το βιβλίο αλλά και να το πλαισιώσουν θεατρικά, αξιοποιώντας κίνηση, μουσική και λόγο.</p> <p>Στόχο αποτελεί η εμβάθυνση των μαθητών στα γεγονότα δύο σημαντικών περιόδων της σύγχρονης Ελληνικής ιστορίας: της Κατοχής και της δικτατορίας.</p>	Η ιστορική μνήμη στο θέατρο και το σινεμά

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1
- Οι μαθητές να προσεγγίσουν βιωματικά, μέσα από δράσεις στο φυσικό τους περιβάλλον, τις δυνατότητες και επιλογές που τους προσφέρονται μετά το γυμνάσιο και το λύκειο .
 - Προσπάθεια προσέγγισης της επαγγελματικής ζωής και της επιχειρηματικότητας μέσω της εκπαίδευσης.

Σχέδιο Δράσης

Διερευνώ προοπτικές και προγραμματίζω το μέλλον μου

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1
1. **Η** βελτίωση και ενίσχυση της αποτελεσματικής επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών/τριών, με την υποστήριξη ειδικών της ψυχικής Υγείας
 2. Αποδοχή της διαφορετικότητας, συμπερίληψης,
 3. Κατανόηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και αξιών της συμπερίληψης
 4. Ανάπτυξη γνωστικών και κοινωνικών δεξιοτήτων καθώς επίσης και των δεξιοτήτων συνεργασίας και επικοινωνίας
 5. Ενίσχυση θετικών στάσεων και συμπεριφορών
 6. Ανάπτυξη και καλλιέργεια της ενσυναίσθησης
 7. αναγνώριση και διαχείριση του συναισθήματος
 8. Οι μαθητές μαθαίνουν και συνεργάζονται με τους άλλους υπερασπίζοντας τα δικαιώματά τους και τα δικαιώματα των άλλων.

διαφορετικότητα, μαθαίνω να ζητώ βοήθεια. Όταν παραβιάζονται τα δικαιώματά μου

Επικοινωνία - Υποχρεώσεις και Δικαιώματα - Αποδοχή της διαφορετικότητας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχο αποτελεί η βελτίωση των σχολικών χώρων και ο εκσυγχρονισμός των υποδομών ώστε να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς στο έργο τους καθώς και να παρέχει στους μαθητές το εποπτικό βοηθητικό υλικό για καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα. Επίσης, η διαμόρφωση του εξωτερικού χώρου ώστε να είναι λειτουργικός, ασφαλής αλλά και να προσφέρει ένα ευχάριστο περιβάλλον μάθησης αποτελεί ένα άλλο στόχο της δ/νσης.

1

Επιπλέον, η προσεκτική αναζήτηση χορηγιών και η συνεργασία με την τοπική αυτοδιοίκηση και το σύλλογο γονέων καθώς και η επαφή με επιστημονικούς φορείς αποτελεί στόχο της δ/νσης.

Ανοιχτό σχολείο: Εξεύρεση πόρων – επαφές με φορείς

Επαφές με φορείς (τράπεζες, δημόσιες υπηρεσίες, κ.λπ.) για την αναζήτηση χορηγιών

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, μέσω της ενδοεπιμόρφωσης, πάνω σε καινοτόμους πρακτικές διδασκαλίας, σενάριες εφαρμογές πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης, ώστε να ωφεληθούν ταυτόχρονα με τους εκπαιδευτικούς και οι μαθητές όλων των « γνωστικών στυλ». Η δράση φιλοδοξεί να δημιουργήσει νέες «ταυτότητες» εκπαιδευτικών και μαθητών, με αυτενέργεια, κριτική σκέψη, καθώς και με κοινωνικές και ψηφιακές δεξιότητες. Επιπλέον, η επιμόρφωση θα σχετίζεται και με θέματα ενσυναίσθησης, διαχείρισης προβλημάτων συμπεριφοράς και σχέσεων σε παιδιά και εφήβους, όπως και σε θέματα ρομποτικής. Οι άξονες επιμόρφωσης προσδιορίστηκαν μετά από διερεύνηση αναγκών των εκπαιδευτικών, με τη μέθοδο του ερωτηματολογίου.

Ενδοεπιμόρφωση
μετά
από
διερεύνηση
αναγκών

Η επιμόρφωση θα γίνει κυρίως από εκπαιδευτικούς του ίδιου σχολείου, που συμμετείχαν σε προγενέστερες επιμορφωτικές δράσεις ως επιμορφούμενοι ή επιμορφωτές, ή που παρακολούθησαν ΤΠΕ Β2, αλλά και από εξωτερικούς συνεργάτες. Θα εφαρμοστεί η ετεροπαρατήρηση μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε διδασκαλίες με τις νέες πρακτικές, καθώς και συζήτηση μεταξύ τους, για ανταλλαγή εμπειριών, σκέψεων, παρατηρήσεων, προτάσεων.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Μέσα από τις δράσεις αναμένεται:

Να υπάρξει επαφή με διαφορετικούς πολιτισμούς και με διαφορετικό τρόπο διαβίωσης. Η επικοινωνία σε ξένη γλώσσα αναμένεται να προσφέρει στους εκπαιδευτικούς και μαθητές οφέλη γλωσσικής εξάσκησης σε πραγματικές καταστάσεις επικοινωνίας.

1

θα καλλιεργηθούν δεξιότητες (soft skills) των εκπαιδευτικών και των μαθητών

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Θα προωθηθεί η ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση, ενθαρρύνοντας την κινητικότητα των εκπαιδευτικών και τις σχολικές συμπράξεις.

1. Κατανόηση της έννοιας του εθελοντισμού και καλλιέργεια των εννοιών της αυτοεκτίμησης, του αλληλοσεβασμού και της αλληλεγγύης.

2. Προώθηση των ιδεών του εθελοντισμού και ευαισθητοποίηση των μαθητών για την αντιμετώπιση κοινωνικών και περιβαλλοντικών προβλημάτων μέσω οργανωμένων συλλογικών προσπαθειών.

3. Αλληλεπίδραση των μαθητών με το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον.

2 **4.** Εντοπισμός προβλημάτων της κοινότητας στην οποία ζουν καθώς και προβλήματα της ευρύτερης κοινωνίας. Γνωρίζω τον εθελοντισμό – Νοιάζομαι για όλους

4. Ανάλυση πρωτοβουλιών και δράσεων.

5. Συνεργασία στη δημιουργία ομαδικών εργασιών (αφίσες, κείμενα, βίντεο).

6. Γνωριμία με το έργο οργανισμών, φορέων, δομών αλληλεγγύης.

7. Συμμετοχή σε δράσεις-προγράμματα για το περιβάλλον, για την υγεία, για την επίλυση προβλημάτων της σχολικής κοινότητας, όπως και δράσεις κοινωνικού χαρακτήρα.

1. Κατανόηση της έννοιας του εθελοντισμού και καλλιέργεια των εννοιών της αυτοεκτίμησης, του αλληλοσεβασμού και της αλληλεγγύης.

2. Προώθηση των ιδεών του εθελοντισμού και ευαισθητοποίηση των μαθητών για την αντιμετώπιση κοινωνικών και περιβαλλοντικών προβλημάτων μέσω οργανωμένων συλλογικών προσπαθειών.

3. Αλληλεπίδραση των μαθητών με το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον.

3 **4.** Εντοπισμός προβλημάτων της κοινότητας στην οποία ζουν καθώς και προβλήματα της ευρύτερης κοινωνίας. Γνωρίζω τον εθελοντισμό – Νοιάζομαι για όλους

4. Ανάλυση πρωτοβουλιών και δράσεων.

5. Συνεργασία στη δημιουργία ομαδικών εργασιών (αφίσες, κείμενα, βίντεο).

6. Γνωριμία με το έργο οργανισμών, φορέων, δομών αλληλεγγύης.

7. Συμμετοχή σε δράσεις-προγράμματα για το περιβάλλον, για την υγεία, για την επίλυση προβλημάτων της σχολικής κοινότητας, όπως και δράσεις κοινωνικού χαρακτήρα.