

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΝΟΡΑΜΑΤΟΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1901210

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/07/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Γυμνάσιο Πανοράματος ιδρύθηκε το 1980 και στον λόφο Ανάληψης του Πανοράματος, προαστίου της Θεσσαλονίκης. Στεγάζεται σε κτίρια της δεκαετίας του 50, πρώην κατασκηνώσεις του στρατού οι οποίες ανακαινίστηκαν και μετατράπηκαν σε αίθουσες διδασκαλίας. Είναι το μοναδικό Γυμνάσιο του Δημοτικού διαμερίσματος του Πανοράματος του Δήμου Πυλαίας Χορτιάτη και ανήκει στη Διεύθυνση Ανατολικής Θεσσαλονίκης. Το σχολείο διαθέτει πέρα από τις αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα καλλιτεχνικών, πληροφορικής, τεχνολογίας, πληροφορικής, γυμναστήριο και μια μικρή βιβλιοθήκη. Το πολυάριθμο μαθητικό δυναμικό και η απουσία ορισμένων βασικών υποδομών επιτάσσει την προσθήκη δύο αιθουσών διδασκαλίας. Είναι επίσης επιτακτική ανάγκη να κατασκευαστεί στο σχολείο αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και να γίνει ανακαίνιση στο εργαστήριο φυσικών επιστημών. Το σχολείο λειτουργεί με 15 τμήματα. Διευθύνεται από τη Διευθύντρια και δύο Υποδιευθυντές. Οι εκπαιδευτικοί μόνιμοι και αναπληρωτές ανέρχονται στους 45. Η πλειονότητα του διδακτικού προσωπικού έχουν οργανική και πολλά έτη υπηρεσίας. Στο σχολείο λειτουργούν τμήματα ένταξης και παράλληλα λειτουργεί κα Διαγνωστική Επιτροπή Αξιολόγησης και Υποστήριξης προβλημάτων των μαθητών με κοινωνιολόγο και ψυχολόγο. Ο αλλοδαποί μαθητές είναι ελάχιστοι και εναρμονίζονται με το σύνολο χωρίς να δημιουργούν ιδιαίτερα προβλήματα. Στο σχολείο λειτουργούν εκπαιδευτικοί όμιλοι εκτός ωρών διδασκαλίας. Οι μαθητές συμμετέχουν πέρα από τους ομίλους και σε διαγωνισμούς. Στο σχολείο υλοποιούνται εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και υπάρχουν συνεργασίες με επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς. Γίνονται πολλές δράσεις με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών στα σύγχρονα προβλήματα.

Πραγματοποιούνται πολλές ενδοεπιμορφώσεις με στόχο τη βελτίωση των εκπαιδευτικών μέσω της ενημέρωσης τους σε διδακτικά και παιδαγωγικά θέματα

Ιστοσελίδα σχολείου <http://1gym-panor.thess.sch.gr/index.php/en/>

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναγνώριση των τρόπων επικοινωνίας και προσπάθεια βελτίωσης τους, αναβάθμιση των σχέσεων μεταξύ των εφήβων, των γονέων και των καθηγητών, αναγνώριση και διαχείριση των προβλημάτων και των συναισθημάτων

(άγχους, θυμού κλπ.), ανάπτυξη ενσυναίσθησης και ευαισθησίας, καλλιέργεια της αυτοκριτικής ικανότητας, εμπέδωση θετικής στάσης απέναντι στην ετερότητα και της συμπερίληψη.

Συνεργασία γονέων

Συμμετοχή μαθητών σε διαγωνισμούς

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Βελτίωση σύνδεσης internet, εξωραϊσμός των αιθουσών

Συνεργασία με την κοινότητα

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Γενικά, ο αριθμός των δράσεων του σχολείου μας κατά το λήγον εκπαιδευτικό έτος υπήρξε μεγάλος και οι τεθέντες στόχοι, στο σύνολό τους, πραγματοποιήθηκαν, με αρκετό κόπο από τους εκπαιδευτικούς που ενεπλάκησαν στις δράσεις αλλά και από όσους εφάρμοσαν τις προτεινόμενες διδακτικές μεθόδους

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων του σχολείου κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023 είναι:

Θεωρούμε ως το βασικότερο θετικό σημείο τη μεγάλη κινητοποίηση των εκπαιδευτικών και την έναρξη του διαλόγου για τον εντοπισμό και αποτύπωση των δυνατών και αδύναμων σημείων της σχολικής μονάδας.

Επιπρόσθετα σημαντικά σημεία:

- Ο εμπλουτισμός της διδασκαλίας με εναλλακτικές μεθόδους για πρόκληση μεγαλύτερου ενδιαφέροντος των μαθητών με ταυτόχρονη ανάπτυξη ομαδοσυνεργατικού πνεύματος, αυτενέργειας αλλά και κριτικής σκέψης.
- Ο μεγαλύτερος βαθμός συνειδητότητας κατά τη διερευνητική διαδικασία μάθησης και εμπλοκή όλων των μαθητών σε νέες μεθόδους.
- Η χρήση συνεργατικών πρακτικών για τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών.
- Η ανάπτυξη πνευματικών, νοητικών και κοινωνικών δεξιοτήτων τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών..
- Η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών του σχολείου και επιστημονικών φορέων.
- Η θετική ανταπόκριση μαθητών σε θέματα περιβάλλοντος και εθελοντισμού.
- Η καλλιέργεια των ήπιων δραστηριοτήτων (soft skills)- Επικοινωνία, δημιουργικότητα, συνεργασία
- Η ανάπτυξη συνεργασίας με σχολεία άλλων χωρών
- Η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε σύγχρονα προβλήματα
- Ο σεβασμός της διαφορετικότητας

- Η ενημέρωση των μαθητών με διαφορετικούς τρόπους σε θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού με στόχο τον εντοπισμό των κλίσεων τους

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η εύρεση χρόνου για την εφαρμογή της αλληλοπαρατήρησης, δημιουργεί κάποια αναστάτωση στο ωρολόγιο πρόγραμμα.
- Η υλοποίηση και καταγραφή των δράσεων όσο ενδιαφέρον κι αν έχουν απαιτούν πολύωρη προετοιμασία και πολύπλοκες γραφειοκρατικές διαδικασίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις