

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Γυμνάσιο Πανοράματος ιδρύθηκε το 1980 και βρίσκεται σε μια καταπράσινη πλαγιά του λόφου της Ανάλυσης του Πανοράματος, προαστίου της Θεσσαλονίκης και στεγάζεται σε παραδοσιακά πέτρινα κτίρια της δεκαετίας του 50, πρώην κατασκηνώσεις οι οποίες ανακαινίστηκαν και μετατράπηκαν σε αίθουσες διδασκαλίας. Είναι το μοναδικό Γυμνάσιο του Δημοτικού διαμερίσματος του Πανοράματος του Δήμου Πυλαίας Χορτιάτη και ανήκει στη Διεύθυνση Ανατολικής Θεσσαλονίκης.

Το σχολείο διαθέτει πέρα από τις αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα καλλιτεχνικών, πληροφορικής, τεχνολογίας, πληροφορικής, γυμναστήριο και μια μικρή βιβλιοθήκη. Εξ αιτίας της αύξησης του μαθητικού δυναμικού απαιτείται η προσθήκη δύο αιθουσών, η κατασκευή των οποίων αναμένεται. Επίσης, είναι επιτακτική ανάγκη να κατασκευαστεί στο σχολείο αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και να γίνει ανακαίνιση στο εργαστήριο φυσικών επιστημών.

Το σχολείο λειτουργεί ως επι το πλείστον με 16 ή 17 τμήματα. Διευθύνεται από τη Διευθύντρια και δύο Υποδιευθυντές. Οι εκπαιδευτικοί μόνιμοι και αναπληρωτές ανέρχονται στους 40. Η πλειοψηφία του διδακτικού προσωπικού έχουν οργανική, και πολλά έτη υπηρεσίας.

Στο σχολείο λειτουργούν τμήματα ένταξης και παράλληλα λειτουργεί κα Διαγνωστική Επιτροπή Αξιολόγησης και Υποστήριξης προβλημάτων των μαθητών με κοινωνιολόγο και ψυχολόγο.

Ο αλλοδαποί μαθητές είναι ελάχιστοι και εναρμονίζονται με το σύνολο χωρίς να δημιουργούν ιδιαίτερα προβλήματα.

Στο σχολείο λειτουργούν όμιλοι προγραμμάτων εκτός ωρών διδασκαλίας. Οι μαθητές συμμετέχουν πέρα από τα προγράμματα, σε διαγωνισμούς και σε ανταλλαγές με ευρωπαϊκά σχολεία.

Ιστοσελίδα σχολείου: <http://1gym-panor.thess.sch.gr>

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

Θεωρούμε πως η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία δεδομένων των συνθηκών υλοποιήθηκε με επιτυχία μέσω της συνεργασίας δ/νσης και εκπαιδευτικών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Η εφαρμογή διδακτικών ομαδοσυνεργατιών πρακτικών στην δια ζώσης διδασκαλία
2. Ενίσχυση συνεργασίας μαθητών μεταξύ τους

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγονται οι γνώσεις και η εμπειρία αλλά και η ανάπτυξη θετικού κλίματος.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή και άλλων εκπαιδευτικών σε δράσεις και στην ενδοεπιμόρφωση

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγονται η συνεργασία των εκπαιδευτικών και η διάθεση μερικών στην ανάπτυξη του Ευρωπαϊκού οράματος.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Αναμένουμε μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην ενδοεπιμόρφωση την επόμενη σχολική χρονιά.

Στόχο μας αποτελεί επίσης η συμμετοχή και άλλων εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκές δράσεις αν η κατάσταση το επιτρέπει λόγω της πανδημίας.