

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Προετοιμασία των μαθητών για συμμετοχή σε Μαθηματικούς Διαγωνισμούς και Διαγωνισμούς Μαθηματικής Λογικής μέσα από την επίλυση σχετικών μαθηματικών προβλημάτων και ασκήσεων καθώς και την ενασχόληση με γρίφους, σπαζοκεφαλιές, παιχνίδια λογικής, ασκήσεις οπτικής αντίληψης, οφθαλμαπάτες και αριθμητικούς γρίφους αυξανόμενου επιπέδου δυσκολίας.
2. Προγραμματισμός επισκέψεων σε Πολιτιστικά και Επιμορφωτικά Κέντρα.

1

Οι μαθητές αναμένεται να:

- να βελτιώσουν τις πνευματικές τους ικανότητες, να οξύνουν τη μνήμη και τη διαδικασία σκέψης τους καθώς και την παρατηρητικότητα τους.
- να ενισχύσουν τις γνωστικές ικανότητες τους και να διευρύνουν τη σκέψη τους.
- να γυμνάσουν το μυαλό μέσω των παιχνιδιών και των γρίφων με ένα διαφορετικό τρόπο από το συμβατικό τρόπο μάθησης.

Παρακολούθηση παραστάσεων, διδασκαλία θεατρικών κειμένων, δραματοποίηση.

Ενέργειες για την υλοποίηση της δράσης:

- 2 Μέσα στην τάξη: Γνωριμία με το αρχαίο θέατρο, δραματοποίηση έργων (ενδεικτικά: "Όρνιθες" του Αριστοφάνη, "Ελένη" του Ευριπίδη, θεατρικό παιχνίδι.

Έξω από την τάξη: Παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων και υλοποίηση θεατρικής παράστασης.

Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς

Προετοιμασία για συμμετοχή σε πολιτιστικές και καλλιτεχνικές δράσεις

Η ταχεία ανάπτυξη της τεχνολογίας καθιστά επιτακτική την ανάγκη του πληροφορικού γραμματισμού των μαθητών μας, δηλ. της ικανότητας τους να χρησιμοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες, τα εργαλεία επικοινωνίας και τις διαδικτυακές υπηρεσίες με στόχο τη μάθηση και τη συνεχή τους ανάπτυξη. Επιπλέον, είναι αναγκαία και η ανάπτυξη της υπολογιστικής σκέψης και των δεξιοτήτων ορθής κριτικής σκέψης, δεοντολογίας και κοινωνικής συμπεριφοράς στο Διαδίκτυο. Γι' αυτό θα επιδιώξουμε οι μαθητές μας

3

- να χρησιμοποιήσουν τις ψηφιακές τεχνολογίες κατά την εκπαιδευτική διαδικασία
- να συνειδητοποιήσουν τη χρησιμότητα του Διαδικτύου ως εργαλείο μάθησης, ψυχαγωγίας και αλληλεπίδρασης,
- να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα συμπεριφοράς στο Διαδίκτυο,
- και να αναπτύξουν εκπαιδευτικό λογισμικό.

Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων και καλλιέργεια κριτικής σκέψης και ορθής συμπεριφοράς στο Διαδίκτυο

Επιπλέον, οι μαθητές θα παρακολουθήσουν επιμορφωτικές ενημερώσεις από εγκεκριμένους φορείς σε θέματα που αφορούν στην Ασφάλεια στο Διαδίκτυο και θα συμμετάσχουν στη διαδικτυακή έρευνα "Νέοι και ασφαλές διαδίκτυο" του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας.

4

1. Τα παιδιά συμμετέχουν σε ομαδοσυνεργατικά κινητικά παιχνίδια, ενημερώνονται μέσα από την προβολή οπτικού υλικού, κατανοούν τη σημασία του ενεργειακού ισοζυγίου (ενέργεια που προσλαμβάνεται μέσω της υγιεινής διατροφής με ενέργεια που καταναλώνεται μέσω της σωματικής δραστηριότητας) μέσα από πειράματα και βιωματικές δραστηριότητες και ανακαλύπτουν την αξία του μέτρου και της ποικιλίας στη διατροφή μας μέσα από την ενεργή τους δράση.
2. Συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου
3. Προγραμματισμός επισκέψεων σε αθλητικά πάρκα και αθλητικούς χώρους.
4. Επίσκεψη ειδικού διατροφολόγου στο σχολείο μας

Άσκηση και διατροφή στην εφηβική ηλικία

Ενέργειες για την υλοποίηση της δράσης:

- Συμπλήρωση ερωτηματολογίου μέσα στην τάξη
- Προβολή PowerPoint
- Συμμετοχή μαθητών σε συνεντεύξεις
- Επίσκεψη ειδικού διατροφολόγου στο σχολείο
- Πρακτική άσκηση συνδυασμού σωστής διατροφής και άσκησης

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Με την παρούσα δράση, η οποία θα υλοποιηθεί στο πλαίσιο του μαθήματος των Νέων Ελληνικών στη Γ΄ Γυμνασίου, οι μαθητές θα έχουν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για τις εκπαιδευτικές επιλογές και διεξόδους που τους παρέχονται μετά την ολοκλήρωση της φοίτησής τους στους δύο κύκλους της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, να γνωρίσουν τις επαγγελματικές προοπτικές και τάσεις στην αγορά εργασίας, αλλά και να εμβαθύνουν σε εκείνα τα στοιχεία που εκφράζουν την προσωπικότητά τους, ώστε να λάβουν την καλύτερη δυνατή απόφαση για το εκπαιδευτικό και επαγγελματικό τους μέλλον.

1 **Ενέργειες για την υλοποίηση της δράσης:**

1. Ενημέρωση των μαθητών για τις δυνατότητες φοίτησης μετά το Γυμνάσιο με τη μορφή εισήγησης - παρουσίασης.
2. Οι μαθητές μέσω θα πληροφορηθούν για σπουδές και επαγγέλματα.
3. οι μαθητές θα ασκηθούν στη σύνταξη βιογραφικού σημειώματος.
4. Οι μαθητές θα κληθούν να απαντήσουν σε τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού και ενδιαφερόντων, για τα αποτελέσματα των οποίων θα ακολουθήσει διεξοδική συζήτηση.
5. Συζήτηση με μαθητές - αποτίμηση δράσης.

Επαγγελματικοί Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδια/Εργαστήρια /Εργασίες μέσα από τα μαθήματα της Ιστορίας, της Οικιακής Οικονομίας, των Καλλιτεχνικών, των Θρησκευτικών, της Κ&Π Αγωγής και των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στοχεύουμε στην πολύπλευρη καλλιέργεια του εσωτερικού και κοινωνικού κόσμου των παιδιών και στην απόκτηση δεξιοτήτων για την ενίσχυση της αυτό-εκτίμησης και της βελτίωσης της συμπεριφοράς τους.

- 1 Μέσω της δράσης προσδοκούμε την καλλιέργεια δεξιοτήτων όσον αφορά την έκφραση και διαχείριση του συναισθήματος, την ενίσχυση της εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών, την καλλιέργεια δεξιοτήτων για την απόκτηση τρόπων διαχείρισης συγκρούσεων, προϋποθέσεις οι οποίες είναι αναγκαίες για τη χαρούμενη και δημιουργική συμβίωση των μαθητών/τριών μας αλλά και εφόδια για τη μελλοντική τους πορεία στη ζωή.

Επιπλέον, προσδοκάμε την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων π.χ. μαθαίνω να επικοινωνώ, διαχειρίζομαι τα συναισθήματά μου στις σχέσεις μου με τους άλλους, μαθαίνω να συνεργάζομαι, αποδέχομαι την διαφορετικότητα, υποστηρίζω τη συμπερίληψη, μαθαίνω να ζητώ βοήθεια.

Σχέδιο Δράσης

Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των μαθητών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σύντομη περιγραφή δράσης: Η εξωστρέφεια του σχολείου ως βασικός στόχος.

A) Η εξεύρεση πόρων με προσεκτική επιλογή χορηγιών για την κάλυψη αναγκών του σχολείου

B) Επαφές του σχολείου με τους κατάλληλους φορείς και επιστήμονες για την επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μαθητών.

Ενέργειες για την υλοποίηση της δράσης:

- 1 α) Επαφές της δ/νσης με φορείς για τη βελτίωση -αντικατάσταση του τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου (εγκατάσταση νέου δικτύου και αντικατάσταση υπολογιστών). Εξωστρέφεια του σχολείου

β) Υλοποίηση βιωματικών δράσεων για μαθητές από εξειδικευμένους φορείς, εφόσον γίνει πρόταση από το Σύλλογο Διδασκόντων και εγκριθεί από το Σχολικό Συμβούλιο. Η δ/νση θα φροντίσει για την αναζήτηση των ειδικών. Επίσης, με βάση τις ανάγκες των εκπαιδευτικών, η δ/νση θα κάνει επαφές με ερευνητές, εξειδικευμένους επιστήμονες και εκπαιδευτικούς για τη διοργάνωση επιμόρφωσης εστιασμένης στις ανάγκες τους

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Παρουσίαση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας σε ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς του σχολείου αλλά και όμορων σχολείων.

Συγκεκριμένα, σε εργαστήρια θα παρουσιαστεί η μέθοδος της συνθετικής εργασίας και της ανεστραμμένης τάξης (flipped classroom). Θα ακολουθήσει πρόταση για εφαρμογή των συγκεκριμένων μεθόδων στην τάξη από τους επιμορφούμενους εκπαιδευτικούς. Στη συνέχεια, οι συμμετέχοντες θα εφαρμόσουν τις μεθόδους στις τάξεις τους. Μέσω της ετεροπαρατήρησης, οι εκπαιδευτικοί θα παρατηρήσουν, θα συζητήσουν και θα προσπαθήσουν να εντοπίσουν αδυναμίες συνεργατικά.

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικό πλαίσιο και σε δίκτυο σχολείων

Οι δύο επιμορφώτριες θα αναλάβουν το ρόλο του μέντορα. Θα υπάρχει επαφή με τις/τους συμμετέχοντες όποτε χρειαστεί.

Στην τελευταία επιμορφωτική συνάντηση θα ακουστούν απόψεις σχετικά με την εφαρμογή των μεθόδων, τα προβλήματα που προέκυψαν κατά την εφαρμογή τους και προτάσεις για βελτίωση.

Παρακολούθηση διδασκαλίας μαθημάτων με καινοτόμες πρακτικές-εφαρμογή στην πράξη- συζήτηση και παρατηρήσεις μεταξύ συναδέλφων.

Στην τελευταία συνάντηση θα ακουστούν απόψεις σχετικά με την εφαρμογή των μεθόδων, τα προβλήματα που προέκυψαν κατά την εφαρμογή τους και προτάσεις για βελτίωση.

Ενέργειες για την υλοποίηση της δράσης:

- Διδασκαλία μαθήματος.
- Παρακολούθηση συναδέλφων.
- Εφαρμογή της καινοτόμου πρακτικής στο μάθημα των συναδέλφων- συζήτηση- αξιολόγηση της πρακτικής.
- Παρουσίαση μαθημάτων με τις μεθόδους Jigsaw, Analytic teams, video watching και επανάληψη ενοτήτων με αλληλοδιόρθωση.
- Θα ακολουθήσει αλληλοπαρατήρηση μεταξύ συναδέλφων.
- Τελική επιμορφωτική συνάντηση με τους συμμετέχοντες.

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Επέκταση του προγράμματος ηλεκτρονικής αδελφοποίησης του σχολείου με σχολείο της Ιταλίας και προετοιμασία προγράμματος ανταλλαγής μαθητών με το συγκεκριμένο σχολείο. Η δράση θα περιλαμβάνει τη φιλοξενία των ξένων μαθητών, την παρακολούθηση του ωρολογίου προγράμματος και τη συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικές επισκέψεις και άλλες δραστηριότητες.
2. Επέκταση του προγράμματος Erasmus *Reflecting for Change* που εισάγει τη χρήση εργαλείων αναστοχασμού για την υποστήριξη της καινοτομίας στην εκπαίδευση. Η επέκταση θα γίνει με την προώθηση των προγραμμάτων Ρητορικής στην Αγγλική και στην Ελληνική γλώσσα μέσα από την Ανοιχτή Ψηφιακή Βιβλιοθήκη και τη χρήση εργαλείων αναστοχασμού για την προώθηση των στόχων της.

Ευρωπαϊκά προγράμματα

Μέσα από τις δράσεις οι μαθητές αναμένεται:

- Να έρθουν σε επαφή με έναν διαφορετικό πολιτισμό και να ανακαλύψουν έναν διαφορετικό τρόπο ζωής και σκέψης. Η επικοινωνία στην ξένη γλώσσα αναμένεται να προσφέρει στους μαθητές οφέλη γλωσσικής εξάσκησης σε πραγματικές περιστάσεις επικοινωνίας.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες κριτικής σκέψης και συνεργασίας μέσα από τις δραστηριότητες Debate.

1. Κατανόηση της έννοιας του εθελοντισμού και της αλληλεγγύης.
2. Προώθηση του εθελοντισμού για την αντιμετώπιση κοινωνικών και περιβαλλοντικών προβλημάτων.
3. Γνωριμία με οργανισμούς, φορείς, δομές αλληλεγγύης.
4. Προγραμματισμός επισκέψεων-δράσεων.

Μέσα στην τάξη:

- Προβληματισμός και συζήτηση με ανάπτυξη επιχειρημάτων. Ενδεικτικά: γιατί να γίνω εθελοντής, ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα των παιδιών, πως θα γίνω παράγοντας αλλαγής.
- Ασκήσεις και παιχνίδια συνεργασίας για την ανάπτυξη της ομαδικότητας.

2

Προσεγγίζοντας τον εθελοντισμό.

Οι μαθητές:

- Να προσεγγίσουν την έννοια του εθελοντισμού.
- Να αναπτύξουν τη συνεργασία και την ομαδικότητα.
- Να αναστοχαστούν για αξίες και ανθρώπινα δικαιώματα.
- Να εντοπίσουν προβλήματα της κοινότητας στην οποία ζουν και προβλήματα της ευρύτερης κοινωνίας.
- Να ευαισθητοποιηθούν ως προς την ανάγκη επίλυσης αυτών και ανάληψης πρωτοβουλιών και δράσεων.
- Να συμμετέχουν οι μαθητές σε δράσεις: για το περιβάλλον, για την υγεία, για την επίλυση προβλημάτων της σχολικής κοινότητας και δράσεις κοινωνικού χαρακτήρα.

Επαφή με πραγματικές καταστάσεις με επισκέψεις και δράσεις.