

Ζούμε μαζί!

Σχολείο και Διαφορετικότητα



1^ο Γυμνάσιο Πανοράματος
Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης

Μινέρβα Μαρία Καραμίντζιου- κοινωνική λειτουργός

Κωνσταντίνα Σταυρίδου- ψυχολόγος

- ❑ Με τον όρο διαφορετικότητα (diversity) περιγράφουμε ταυτόχρονα τη μοναδικότητα και την πολλαπλότητα των ποικίλων συνιστωσών της προσωπικής και της κοινωνικής ταυτότητας των ατόμων.
- ❑ Κάθε αναφορά στη διαφορετικότητα συνοδεύεται με αναφορά στα στοιχεία των ατόμων που συνιστούν την μοναδικότητά τους και την ταυτότητά τους .
- ❑ Η έννοια της ταυτότητας θέτει τα όρια της διαφορετικότητας προσδιορίζοντας τα όρια ανάμεσα στο άτομο και στο σύνολο.
- ❑ Η διαφορετικότητα δεν περιορίζεται στην αναγνώριση όμοιων και διαφορετικών στοιχείων. Το άτομο που συνειδητοποιεί την ομοιότητά του και τη διαφορετικότητά του, διαμορφώνει ταυτόχρονα ένα διαφορετικό πλέγμα σχέσεων με το όμοιο (εσω-ομάδα) και με το διαφορετικό (εξω-ομάδα).

- ❑ Η ιστορική εμπειρία έχει δείξει ότι η διαφορετικότητα υπήρξε αιτία ή αφορμή για πολέμους και καταστροφικές- για το άτομο, την ομάδα του ή και για τον πλανήτη- ενέργειες.
- ❑ Κάποια στοιχεία - σταθερά και μόνιμα- κάνουν το άτομο διαφορετικό και δεν χρειάζεται να προσπαθήσει να τα αλλάξει, και κάποια άλλα στοιχεία της ταυτότητάς του το διαφοροποιούν από τους υπόλοιπους και οφείλονται σε επιρροές του περιβάλλοντός του και αν το επιθυμεί μπορεί να επιλέξει να τα αλλάξει.
- ❑ Πολλές φορές το άτομο ωθείται στο να επιθυμεί να αλλάξει κάποια από τα χαρακτηριστικά που το διαφοροποιούν, λόγω του ότι οι άλλοι, είτε είναι η κυρίαρχη ομάδα είτε μια μικρότερη ομάδα στην οποία ανήκει το άτομο, είτε ρητώς είτε με άδηλες συμπεριφορές, απομονώνουν κοινωνικά και αποδοκιμάζουν τα άτομα που είναι «διαφορετικά» μόνο και μόνο επειδή είναι διαφορετικά.

- Η αποδοχή της διαφορετικότητας, συνεπώς, δεν θα πρέπει να περιορίζεται μόνο στο επίπεδο των εθνικών μειονοτήτων αλλά σε κάθε μορφή διαφορετικότητας .
- Η αναζήτηση του διαφορετικού δεν πρέπει να γίνεται με στόχο την απαξίωσή του και την αύξηση της αυτοεκτίμησής μας, αλλά ως αφορμή να εμπλουτίσουμε την εμπειρία μας, να κατανοήσουμε την ταυτότητά μας και να αποκτήσουμε πλουσιότερες ιδέες.
- Η «διαφορετικότητας» απαντάται σε πολλαπλά επίπεδα – όπως σε θέματα χαρακτηριστικών εμφάνισης και συμπεριφοράς, σε θέματα ικανοτήτων, δεξιοτήτων και ειδικών ταλέντων ή αναπηριών και μειονεξιών, στο οικογενειακό, κοινωνικό και πολιτισμικό περιβάλλον.

- Κάθε άτομο φέρει τα δικά του ξεχωριστά, μοναδικά χαρακτηριστικά, τα οποία επηρεάζουν τα σχέδιά του για το μέλλον και διαφέρουν από των άλλων, συνθέτοντας τη διαφορετικότητα μεταξύ των ατόμων .

Ευχαριστούμε για την προσοχή σας !