

**ΣΥΝΘΕΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΡΑΤΣΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ
Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΝΤΙΝΑ ΠΑΠΑΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΥ**

| / ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ (από κείμεν.1,2,3,4,5) | ΑΙΤΙΕΣ (από κείμεν.1,2,3,4,5) | ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ (από κείμεν.2,3,5) | ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ-ΤΡΟΠΟΙ ΑΜΒΛΥΝΣΗΣ Ή ΕΞΑΛΕΙΨΗΣ(από κείμεν.2,3,4) |
|---|---|--|---|
| <p>(φυλετικά χαρακτηριστικά): προς μαύρους και γενικά προς όσους έχουν διαφορετικό χρώμα δέρματος , προς τους Εβραίους (φυσικά,εξωτερικά χαρακτηριστικά): «άσχημους,χοντρούς, φαλακρούς, μαλλιάδες ...» (φύλο): προς τις γυναίκες (προς διάφορες κοινωνικές ομάδες):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ξένους, μετανάστες, μειονότητες(θρησκευτικές, γλωσσικές...), τσιγγάνους, γύφτους ➤ Άτομα με ειδικές ανάγκες, ανάπηρους ➤ Άτομα τρίτης ηλικίας ➤ Άτομα κάποιων επαγγελμάτων ➤ Φυλακισμένους ➤ Нарκομανείς,εθισμένους <p>(προς άτομα διαφορετικού σεξουαλικού προσανατολισμού): Ομοφυλόφιλους</p> <p>(Προς άτομα με διαφορετικά πολιτισμικά χαρακτηριστικά)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Έμφυτη ανάγκη αυτοεπιβεβαίωσης/ανάγκη για αίσθηση υπεροχής ➤ Μορφωτικό, ηθικό έλλειμμα ➤ Αντικειμενικές διαφορές μεταξύ ανθρώπων ➤ Αρχέγονος φόβος ετερότητας ➤ Στερεότυπα ,προκαταλήψεις,μέσα από τον μηχανισμό και τους φορείς της κοινωνικοποίησης(οικογένεια, εκπαίδευση) ➤ Ανασφάλεια, φόβοι, αδυναμία ➤ Συμπλέγματα ανωτερότητας, κατωτερότητας/ζήλεια,φθόνος ➤ Προβαλλόμενη βία από Μ.Μ.Ε ➤ Ανάγκη για έκφραση βίας ➤ Κύκλοι πολιτικών, οικονομικών συμφερόντων ➤ Κάποιες επιστημονικές απόψεις(Ρενάν) ➤ Μισαλλοδοξία, φανατισμός ➤ Η κοινωνία που δεν ανέχεται αποκλίσεις από τα κοινωνικά πρότυπα ➤ Οικονομική κρίση ,βία(από ξένους) ➤ Αδυναμία παραγωγικότητας | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Βία, εξευτελισμός ανθρώπινης αξιοπρέπειας ➤ Πόνος,αίσθημα ταπείνωσης, αυτοακύρωσης ➤ Αίσθημα συντριβής ➤ Μνησικακία ➤ Θλίψη, ενοχή ➤ Παραβίαση ανθρωπίνων δικαιωμάτων ➤ Περιθωριοποίηση ατόμων, ομάδων ➤ Κοινωνικός αποκλεισμός ➤ Αδυναμία κοινωνικής ανάπτυξης ➤ Ανισότητες, αναξιοκρατία ➤ Διχόνοια, διάσπαση κοινωνικής συνοχής | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Συνειδητοποίηση πως η διαφορά είναι πλούτος ➤ Ανοχή στη διαφορετικότητα ➤ Σεβασμός στον άλλον ➤ Γνώση , εξοικείωση με το διαφορετικό ➤ Έντιμη αυτοανάλυση=>παραδοχή σφαλμάτων ➤ Συνειδητός αγώνας εναντίον των εσωτερικών μας αδυναμιών ➤ Εκπαίδευση ➤ Αντιρατσιστικές καμπάνιες από τοπική αυτοδιοίκηση, σχολείο, δράσεις ➤ Συνεργασία, κοινή δράση, συστράτευση καλλιτεχνών, επιστημόνων, επώνυμων ➤ Μ.Μ.Ε (προβολή θετικών προτύπων) |

| ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΣΤΟΝ ΘΥΤΗ | ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΣΤΟ ΘΥΜΑ | ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ | ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΣΕ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Πνευματική υποβάθμιση, αφού βυθίζεται στο σκοτάδι των προκαταλήψεων και των στερεοτύπων=>αδυνατεί να γνωρίσει την αλήθεια ➤ Ηθική υποβάθμιση, αποκτήνωση, αποθηρίωση, εκβαρβαρισμός, αποτυχία στον προσωπικό του αγώνα για ολοκλήρωση, εσωτερική ανελευθερία, εφόσον γίνεται έρμαιο των παθών του ➤ Ψυχική ταραχή μίσος, εχθρότητα, κακία, απώλεια ψυχικής ηρεμίας και γαλήνης. Η συνείδηση τύπτει=>ανερμήνευτο άγχος ➤ Συχνά εμφανίζεται και κίνδυνος για τη σωματική τους ακεραιότητα | <p>ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΣΤΟ ΘΥΜΑ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Κίνδυνος απώλειας της ζωής του ή κίνδυνος για τη σωματική του ακεραιότητα ➤ Παραβιάζονται όλα τα δικαιώματά του: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Μόρφωση ▪ Επαγγελματική αποκατάσταση ▪ Υγεία, περίθαλψη ▪ Συμμετοχής στα κοινά ▪ «εκλέγειν», «εκλέγεσθαι» ▪ αξιοπρέπειας ➤ Αισθήματα φόβου, ανασφάλειας, πόνου, πίκρας, ταπείνωσης, αυτοακύρωσης, ενοχής ➤ Πιθανή ηθική υποβάθμιση, εφόσον δημιουργείται μνησικακία, οργή, θυμός από τις τραυματικές εμπειρίες που βιώνει | <p>ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ταραχές, συγκρούσεις ➤ Υλικές καταστροφές ➤ Κατάλυση ηθικών αξιών ➤ Παραβίαση δικαιωμάτων ➤ Περιθωριοποίηση ➤ Κοινωνικός αποκλεισμός ➤ Νομιμοποίηση βίας ➤ Αναξιοκρατία ➤ Ανισότητες ➤ Κατάλυση κοινωνικών αξιών(αντί συνεργασίας, αλληλοσεβασμού, αλληλοβοήθειας, μίσος,αλληλοεξόντωση ...)=>διόγκωση κοινωνικών προβλημάτων , δυσλειτουργία θεσμών ➤ Κλωνισμός της Δημοκρατίας ➤ Διάσπαση κοινωνικής συνοχής <p>Αποδιοργάνωση, στασιμότητα κοινωνίας</p> | <p>ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΣΕ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ</p> <p>Ρατσισμός <=>εθνικισμός=> Κλωνισμός διακρατικών σχέσεων=> υπονόμευση της ειρήνης, κίνδυνος πολέμου</p> <p>Παραβιάσεις πανανθρώπινων δικαιωμάτων</p> <p>Παρεμποδίζεται η πορεία προς έναν υγιή οικουμενικό πολιτισμό</p> <p>Παρεμποδίζεται η πρόοδος της ανθρωπότητας.</p> |

ΣΥΝΘΕΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΡΑΤΣΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ
Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΝΤΙΝΑ ΠΑΠΑΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΥ

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

συνθετική εργασία / παπαχατζοπούλου